



وزارة التربية التوجيه الفني العام لمادة الحاسوب

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2015-2016 نموذج " 1 " وزارة التربية الاختبار العملي الفترة الدراسية الأولى الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية مادة المعلوماتية مدرسة الصف الثامن المتوسط مدرسة الصف الثامن المتوسط

30	\int

** من خلال دراستك لوحدة اللوحة الجدولية نفذي ما يلى:-

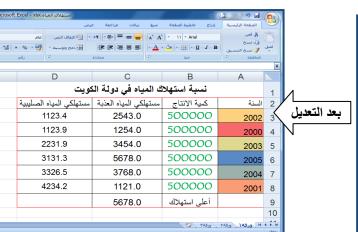
	47	. •4	11.6	
ملاحظات	الدرجة م		الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		1	شغلي برنامج اللوحة الجدولية.	1
		2	استدعي الجدول من مصنف "استهلاك المياه" من على سطح المكتب.	2
		2	احفظي الجدول باسمك على محرك الأقراص D.	3
		3	نسقي بيانات العمود C (مستهلكي المياه العذبة) ليصبح بزيادة فاصلة عشرية واحدة كما في الشكل النهائي.	4
		3	ادمجي خلايا الصف الأول ليصبح العنوان في الوسط.	5
		3	باستخدام التعبئة التلقائية أكملي باقي بيانات العمود B (كمية الإنتاج) بالقيمة (500000)) كما في الشكل النهائي للجدول.	6
		4	رتبي بيانات العمود D (مستهلكي المياه الصليبية) من أصغر قيمة إلى أكبر قيمة.	7
		4	انقلي المؤشر إلى الخلية C9 ثم أدخلي دالة حد أقصى لحساب أعلى استهلاك لكميات المياه العذبة.	8
		4	طبقي التنسيق الشرطي (مقاييس الألوان) على عمود A السنة.	9
		3	أضيفي حدود خارجية بلون أحمر للجدول.	10
		1	أعيدي حفظ الجدول بعد التعديل بنفس الاسم .	11
		30	المجموع	

اسم المراجعة:	سم المصححة:
---------------	-------------



المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية





soft Excel - [النفراءة فقط الميادة والمراءة والمراءة المراءة والمراءة والم									
Dr.	برض ۲	صبغ بیانات مراجعة ع	إدراج تخطيط الصفحة	الصفحة الرئيسية	-				
-00 +.00 +.00 +.00 +.00 +.00 +.00 +.00 +			<u>→</u> - <u>U</u> I B	- Cum V	<u>ا</u> اصق س				
الحافظة ت خط ت رقم ت الحافظة الا رقم ت ا الحافظة الا حافظة الا حافظة الا حافظة الا حافظة الا الحافظة الا الحافظة الا الحافظة الا حافظة الحافظة الحا									
Е	D	С	В	Α	N				
	م نسبة استهلاك المياه في دولة الكويت								
	مستهلكي المياه الصليبية	مستهلكي المياه العذبة	كمية الانتاج	السنة	2				
	1123.9	1254	500000	2000	3				
	4234.2	1121		2001	4				
	1123.4	2543		2002	5				
	2231.9	3454		2003	6				
	3326.5	3768		2004	7				
	3131.3	5678		2005	8				
			أعلى استهلاك		9				
					10				

